



Learn DU

MAKE IT BIG!

*All The Best
For Your Exams*





Sl. No. of Ques. Paper : 2533

Unique Paper Code : 12311348

Name of Paper : History of India (c. 1200–1500) :

New Course

Name of Course : B.A. (Hons.) H

Semester : III

Duration : 3 hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)



NOTE:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any four questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।



1. Evaluate the *Tarikh i Firozhahi* as a source for the history writing on the Delh Sultanate, with specific reference to Barani's different representations of kingship.

दिल्ली सल्तनत के इतिहासलेखन हेतु तारीख ए फ़िरोज़शाही का एक स्रोत के रूप में मूल्यांकन कीजिये, विशेषकर बरनी द्वारा राजत्व के विभिन्न चित्रणों का उल्लेख करते हुए।

2. Discuss the significance of Kakatiya inscriptions as a source for history writing.

इतिहासलेखन के स्रोत के रूप में काकतिय अभिलेखन के महत्त्व की विवेचना कीजिए।

3. Examine the changes in the *Iqta* system in the 13th and 14th centuries. How did it define the relationship between the Sultan and the ruling class in this period?

13वीं और 14वीं शताब्दी में इक्ता व्यवस्था में हो रहे परिवर्तन का परीक्षण कीजिये। इस काल में इक्ता व्यवस्था ने सुल्तान और शासक वर्ग के बीच सम्बन्ध को किस प्रकार परिभाषित किया?

4. Analyse the internal and external factors in the making of the political culture of Vijayanagar.



Or (अथवा)

Examine the political culture emerging in the newly established autonomous Sultanate in Gujarat.

गुजरात में नव स्थापित स्वतन्त्र सल्तनत में उभरती राजनीतिक संस्कृति का परीक्षण कीजिए।

5. Give an account of the changing significance of the Qutub Complex under the Delhi Sultans.

दिल्ली सुल्तानों के अधीन कुतुब कॉम्प्लेक्स के बदलते महत्व का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the nature of socio-economic changes over 13th to 15th centuries.

13वीं से 15वीं शताब्दी में समाज और अर्थव्यवस्था के बदलते स्वरूप की विवेचना कीजिए।

7. Analyse the relationship between the Sufis and the state, in the context of the recent study of the Chishtis.

सूफी और राज्य के संबंधों की विवेचना, चिश्तियों के हाल के अध्ययन के सन्दर्भ में, कीजिये।

5. Give an account of the changing significance of the Qutub Complex under the Delhi Sultans.

दिल्ली सुल्तानों के अधीन कुतुब कॉम्प्लेक्स के बदलते महत्व का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the nature of socio-economic changes over 13th to 15th centuries.

13वीं से 15वीं शताब्दी में समाज और अर्थव्यवस्था के बदलते स्वरूप की विवेचना कीजिए।

7. Analyse the relationship between the Sufis and the state, in the context of the recent study of the Chishtis.

सूफी और राज्य के संबंधों की विवेचना, चिश्तियों के हाल के अध्ययन के सन्दर्भ में, कीजिये।

8. To what extent did the medieval women Bhakti saints challenge the conventions of patriarchal society?

Join Us For University Updates



learndu.in



learndu.in



Learn_DU



Learn DU

